



MAJLIS AKREDITASI UKUR BAHAN (QSAC)
LEMBAGA JURUUKUR BAHAN MALAYSIA

SOALAN LAZIM
BERKAITAN PELAKSANAAN PROGRAM PENGAJIAN UKUR BAHAN
SEMASA PERINTAH KAWALAN PERGERAKAN COVID-19

PANDUAN UMUM

1. Soalan lazim ini adalah bersifat **panduan dan nasihat** kepada Pemberi Pendidikan Tinggi Program Ukur Bahan (PPT-UB) dalam merancang tindakan dan langkah pemulihan sementara sistem pengajian yang terjejas sepanjang tempoh pelaksanaan Perintah Kawalan Pergerakan. Panduan dan nasihat ini juga **perlu dibaca bersama dengan arahan atau ketetapan yang dikeluarkan oleh pihak berkuasa dari semasa ke semasa** termasuk Jabatan Pendidikan Tinggi, Kementerian Pengajian Tinggi (JPT, KPT) dan Agensi Kelayakan Malaysia (MQA).
2. Tindakan dan langkah sementara yang diambil oleh PPT-UB dalam tempoh krisis ini diletakkan di atas tanggungjawab dan autonomi Senat/ Lembaga Akademik PPT untuk membuat keputusan pelaksanaan dalam tempoh masa yang wajar (semasa dan pasca krisis) berdasarkan kesesuaian sumber dan prasarana sedia ada. PPT-UB perlu mengambil kira kepentingan dan menjaga kebajikan pelajar semasa dan akan datang dalam membuat sebarang pelaksanaan tindakan dan langkah sementara tersebut.
3. Lembaga Juruukur Bahan Malaysia (LJBM) akan mengambil kira perkara ini dalam penilaian akreditasi sebagai suatu yang tidak dapat dielakkan dan penambahbaikan yang dirancang hanya dapat dilaksanakan setelah keadaan kembali pulih. LJBM bersedia memberikan fleksibiliti yang bersesuaian kepada PPT-UB dan akan membuat penyelarasan bersama Panel Penilai.
4. Oleh itu, PPT-UB dinasihatkan untuk merekod dan mengemas kini sebarang tindakan dan langkah sementara yang telah dilaksanakan sepanjang tempoh Perintah Kawalan Pergerakan (atau lain-lain perintah seumpamanya selepas itu) dari semasa ke semasa.
5. Pusat Jaminan Kualiti Dalam PPT-UB adalah dinasihatkan untuk menyelaras tindakan pasca krisis setelah keadaan kembali pulih. Tindakan tersebut boleh berbentuk program pemulihan, pembetulan atau penambahbaikan berdasarkan keperluan. Ia boleh dilaksanakan secara berperingkat-peringkat berdasarkan keutamaan terutamanya bagi pelajar yang akan bergraduasi dalam tempoh terdekat.
6. Dalam pada itu, PPT-UB boleh mengemukakan **pertanyaan berkaitan pelaksanaan** tindakan dan langkah pemulihan sementara kepada **Majlis Akreditasi Ukur Bahan (QSAC)**.

SOALAN LAZIM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

1. Bolehkah aktiviti pengajaran dan pembelajaran yang melibatkan pertemuan bersemuka diubah suai kepada *online* sepenuhnya termasuk aktiviti berbentuk amali?

Pada umumnya PPT-UB boleh mengambil langkah sementara dengan mengubah suai komponen pengajaran dan pembelajaran yang melibatkan pertemuan bersemuka (termasuk *blended learning*) kepada kaedah atas talian sepenuhnya tertakluk kepada kesediaan pelajar, tenaga pengajar, sumber dan prasarana di PPT-UB.

Kaedah-kaedah *remote learning* lain seperti pembelajaran berbentuk tugas, dan pembelajaran sendiri boleh digunakan mengikut kesesuaian. PPT-UB perlu mengeluarkan panduan yang jelas kepada pelajar berkenaan perkara ini.

Pendedahan komponen amali (sama ada sebahagian atau keseluruhan kursus) boleh dilaksanakan melalui video, *virtual simulation* atau kaedah-kaedah lain yang bersesuaian. Adalah menjadi tanggungjawab tenaga pengajar untuk memastikan aktiviti amali yang dirancang adalah bersesuaian dan dapat mencapai hasil pembelajaran yang ditetapkan.

2. Bolehkah aktiviti pengajaran dan pembelajaran yang dihentikan tidak diganti melalui kaedah *online/ remote learning* dan tidak digantikan setelah pembelajaran institusi beroperasi kembali?

Pada prinsipnya ia bergantung kepada tahap penawaran sesuatu kursus. Penggantian melalui pembelajaran *online* atau tugas pembelajaran adalah disyorkan. Komponen yang tertinggal juga boleh ditawarkan secara *microlearning* atau kaedah-kaedah lain yang bersesuaian di semester yang berikutnya.

PPT-UB boleh mempertimbangkan langkah tidak menggantikan sekiranya penghentian kuliah berlaku di hujung silibus pembelajaran dan tenaga pengajar mendapati keperluan hasil pembelajaran pada tahap minimum telah dipenuhi.

Walau bagaimanapun, perhatian khusus perlu dibuat terhadap kursus penting di hujung pengajian yang memerlukan kepada pengukuhan penguasaan ilmu dan kemahiran sebelum pelajar bergraduat.

SOALAN LAZIM STUDENT LEARNING TIME (SLT) / KREDIT

3. Apakah kesan pengubahsuaian dan perubahan ini terhadap pengiraan SLT atau kredit serta pembelajaran dan penilaian pelajar?

Pengubahsuaian dan perubahan terhadap pembelajaran dan penilaian pelajar (sama ada yang melibatkan penggantian atau tidak diganti) yang memenuhi sekurang-kurangnya 80% keperluan SLT boleh dipertimbangkan oleh PPT-UB sebagai telah memenuhi keperluan kredit, mencapai gred pencapaian pelajar dan hasil pembelajaran minimum yang telah ditetapkan.

SOALAN LAZIM LATIHAN INDUSTRI (LI)

4. Adakah tempoh pemendekan Latihan Industri (LI) perlu diganti?

PPT-UB boleh mempertimbangkan bahawa pelajar yang telah menyelesaikan sekurang-kurangnya empat (4) bulan bagi mengekalkan kualiti program ini. Ketua Program bertanggungjawab mempertimbangkan kecukupan pendedahan industri yang dilalui oleh pelajar dalam memenuhi hasil pembelajaran yang ditetapkan.

PPT-UB yang tidak dapat memenuhi tempoh minima 4 bulan boleh mengemukakan kepada LJBM cadangan tindakan yang diambil.

5. Bolehkah kursus LI digantikan dengan kaedah lain pendedahan industri?

PPT-UB boleh menggantikan LI dengan kaedah atau alternatif lain yang bersesuaian melalui program yang melibatkan kerjasama industri dan penyeliaan oleh pengamal industri. LI boleh juga dibuat selepas tamat pengajian selama 6 bulan di bawah pengawasan PQS atau CQS sebelum berdaftar dengan LJB. Namun begitu, jika memilih pilihan ini, *Memorandum Of Understanding (MOU)* untuk *Bulk Registration* adalah tidak boleh digunakan.

SOALAN LAZIM PENILAIAN PELAJAR

6. Bolehkah peperiksaan akhir digantikan dengan lain-lain bentuk penilaian pelajar seperti peperiksaan secara *online*, tugasan dan sebagainya?

Peperiksaan akhir di kampus boleh digantikan dengan kaedah penilaian yang lain seperti *take-home-exam*, *open-book-exam*, peperiksaan secara *online*, tugasan akhir dan sebagainya bergantung kepada kesesuaian. PPT-UB perlu memastikan mekanisme penilaian yang digunakan dapat mengukur pencapaian pelajar secara individu.

Prinsip utama adalah kaedah-kaedah terbabit dapat mengukur pencapaian pelajar berdasarkan hasil pembelajaran yang ditetapkan serta memelihara sebaik mungkin berdasarkan situasi semasa aspek *validity*, *reliability* dan *fairness* dalam pelaksanaan.

7. Bolehkah peperiksaan akhir tidak dilaksanakan dan tidak diganti dengan lain-lain bentuk penilaian pelajar?

Pada prinsipnya PPT-UB boleh mempertimbangkan perkara ini sekiranya komponen sumatif dalam penilaian berterusan (a) merangkumi sekurang-kurangnya 70% daripada keseluruhan penilaian pelajar **DAN** (b) telah memenuhi hasil pembelajaran yang ditetapkan. Kursus-kursus yang tidak memenuhi peratusan di atas boleh digabungkan dengan kaedah-kaedah penilaian lain bagi mencukupkan peratusan tersebut.

Walau bagaimanapun, perhatian khusus perlu dibuat terhadap kursus penting di hujung pengajian yang memerlukan kepada pengukuhan penguasaan ilmu dan kemahiran sebelum pelajar bergraduasi.

SOALAN LAZIM PENYELARASAN SISTEM SEMESTER

8. Bagaimana dengan penyusunan kursus-kursus yang melibatkan semester panjang dan semester pendek?

PPT-UB perlu menguruskan secara bersesuaian penamatan semester pengajian semasa dan seterusnya penawaran semester baharu. Adalah dinasihatkan untuk PPT-UB mengelakkan berlaku pertindihan semester pengajian.

Bagi membolehkan pelajar kembali kepada landasan kemajuan pengajian asal (*original study track*), PPT diberi fleksibiliti untuk menawarkan beban kredit yang lebih tinggi daripada biasa tertakluk kepada penawaran minggu pengajian maksimum 45 minggu setahun. Ini bagi membolehkan pelajar mengikuti komponen pengajian yang perlu dibuat pengulangan dan/ atau pengukuhan.

PPT-UB adalah dinasihatkan memberi pilihan kepada pelajar untuk menentukan beban pengajian tambahan dan memberi perhatian kepada pelajar yang berisiko dalam kemajuan pengajian sekiranya mengambil beban pengajian tambahan.